

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> NEW </div>	11 S I, II
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017**

බුද්ධ ධර්මය I, II
பௌத்தம் I, II
Buddhism I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

බුද්ධ ධර්මය I

සැලකිය යුතුයි :

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. "මහණෙනි ඔබට දැන් මවක නැත. පියකු නැත. එහෙයින් මෙබඳු අවස්ථාවක දී එකිනෙකා ඔවුනොවුන්ට උපකාරීව සහයෝගයෙන් ක්‍රියා කළ යුතු ය." බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙසේ වදාළේ.
 - (1) පුතිගත්ත තිස්ස තෙරුන් මුල් කරගෙන ය.
 - (2) මහා කාශ්‍යප තෙරුන් මුල් කරගෙන ය.
 - (3) උදරාබාධිකව පෙළුණු හික්ෂුවක් මුල් කරගෙන ය.
 - (4) මුගලන් මහරහතන් වහන්සේ මුල් කරගෙන ය.
2. බුදුරජාණන් වහන්සේට ද ධර්මයට ද සංකර්මයට ද අගුණ කියමින් හා ගුණ කියමින් පැමිණි පරිබ්‍රාජකයා හා අන්තෝවාසිකයා පිළිවෙළින් කවරහු ද?
 - (1) බ්‍රහ්මදත්ත හා සුප්‍රබුද්ධ
 - (2) සුප්පිය හා බ්‍රහ්මදත්ත
 - (3) සුප්පිය හා ඉසිදත්ත
 - (4) සුප්පිය හා සෝණදණ්ඩ
3. බුදුරජාණන් වහන්සේ දහවන වස් කාලය ගත කළේ,
 - (1) බරණැස ඉසිපතන මිගදායේ ය.
 - (2) විශාලා මහනුවර කුඩාගාර ශාලාවේ ය.
 - (3) පාරිලෙය්‍ය වනයෙහි ය.
 - (4) පැවැත්තුවර වේළුනාරාමයෙහි ය.
4. උස් හඬින් කතා කළහොත් බුදුරජාණන් වහන්සේ තම අසපුවට වැඩම නොකරාවී යැයි කියා තම සිසුන් නිශ්ශබ්ද කරනු ලැබුයේ,
 - (1) සෝණදණ්ඩ බමුණා විසින් ය.
 - (2) පොච්චපාද පිරිවැජියා විසින් ය.
 - (3) උපක ආජීවකයා විසින් ය.
 - (4) සංජය පිරිවැජියා විසින් ය.
5. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් රෝග වැළඳීමට හේතු අටක් දේශනා කළේ කිනම් හික්ෂුන් වහන්සේ අරභයා ද?
 - (1) ගිරිමානන්ද හිමි
 - (2) ආනන්ද හිමි
 - (3) මහා කාශ්‍යප හිමි
 - (4) මහා මුගලන් හිමි
6. "සත්තව වන බව දුකට වෙදාණන්" යන ලෝවැඩ සඟරා කවි පදයට අනුව බුදුරජාණන් වහන්සේ,
 - (1) සත්තවයාගේ කායික ලෙඩ දුක්වලට උතුම් වෛද්‍යවරයකු වන සේක.
 - (2) සසර දුකට ප්‍රතිකාර කරන උතුම් වෛද්‍යවරයකු වන සේක.
 - (3) උපස් ශල්‍ය වෛද්‍යවරයකු වන සේක.
 - (4) සත්තවයාට වන ඕනෑම ලෙඩ දුක්වලට ප්‍රතිකාර කළ උතුම් වෛද්‍යවරයකු වන සේක.
7. සැරියුන් මහ රහතන් වහන්සේ බුදු සසුනෙහි පැවිදි වීමට පෙර පැවිදිව සිටියේ,
 - (1) උපතිස්ස පිරිවැජියා සමීපයේ ය.
 - (2) කෝලික පිරිවැජියා සමීපයේ ය.
 - (3) උපක ආජීවකයා සමීපයේ ය.
 - (4) සංජය පිරිවැජියා සමීපයේ ය.
8. බෝසතාණන් වහන්සේ දාන පරමිතර් පාරමිතාව පූරණය කළ බව හෙළිවන ජාතක කථාව,
 - (1) සස ජාතකයයි.
 - (2) සීවි ජාතකයයි.
 - (3) වෙස්සන්තර ජාතකයයි.
 - (4) මබාදේව ජාතකයයි.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

9. කමා විසින්ම පිළිපාද ඇස්පනාපිට මොළොව දී ම ප්‍රතිඵල දැක ගතහැකි බැවින් ධර්මය,
 (1) ඕපනයිකයි. (2) සන්දිට්ඨිකයි. (3) අකාලිකයි. (4) ඒභිපස්සිකයි.
10. ත්‍රිවිධ රත්නය පිළිබඳ කරුණු දැන ඇති කර ගන්නා පැහැදීම,
 (1) අමුලිකා ශ්‍රද්ධාව නම් වේ. (2) තුන්තරා බෝධිය නම් වේ.
 (3) අවෙච්චප්පසාදය නම් වේ. (4) භක්තිය නම් වේ.
11. තෙරුවන ගුණ කීය ද?
 (1) නවයකි. (2) දහසයකි. (3) විස්සකි. (4) විසිහතරකි.
12. සිතෙහි කයෙහි නිදිමත ගතිය, උදාසීනකම පවතී නම් පාඩම් කළ දෙය මතකයට නොඑයි. ඒ නිදිමත බව හා උදාසීනකම හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) චීතමිද්ධ නමිනි. (2) විචිතිච්ඡාව නමිනි.
 (3) කාමච්ඡන්දය නමිනි. (4) ව්‍යාපාදය නමිනි.
13. සමථ භාවනාවෙන් ලැබෙන ප්‍රතිඵලයක් නොවන්නේ,
 (1) මතක ශක්තිය දියුණු වීමයි.
 (2) පිළිවෙළින් යමක් ඉදිරිපත් කිරීමට හැකි වීමයි.
 (3) ත්‍රිලක්ෂණයට අනුව ලෝකය දෙස බැලීමයි.
 (4) වහා අවබෝධ කරගැනීමේ ශක්තිය දියුණු වීමයි.
14. දුශ්සීල ව නොසන්නිප්ත සිත් ඇතිව අවුරුදු සියක් ජීවත් වීමට වඩා සිල්වත්ව සන්නිප්ත සිත් ඇතිව එක දවසක් ජීවත් වීම ශ්‍රේෂ්ඨ ය" මෙම අදහස ඇතුළත් ධර්ම පද භාරාවේ මුල් දෙපදය වන්නේ,
 (1) "අචරිත්වා මුත්චරියං - අලද්ධා යොධිබනෙ ධනං" යන්නයි.
 (2) "යොචේ වස්සසතං ජීවේ - දුශ්සීලෝ අසමාහිතෝ" යන්නයි.
 (3) "සුසුඛං වත ජීවාම - චේරිනේසු අචේරිනෝ" යන්නයි.
 (4) "සුභානුපස්සිං විහරන්තං - ඉන්ද්‍රියේසු අසංවුතං" යන්නයි.
15. ප්‍රතිසන්ධිය ලබා දීමට ඉවහල් වන කර්මය වන්නේ,
 (1) ජනක කර්මයයි. (2) උපත්ථම්භක කර්මයයි.
 (3) උපපිඩක කර්මයයි. (4) උපසාතක කර්මයයි.
16. දුගී පවුලක උපත ලැබුව ද ඉහළ මට්ටමේ රූප ශෝභාව හේතුවෙන් වාසනාවන්ත ජීවිතයක් ගත කිරීමට අවස්ථාව උදාවිය හැක්කේ,
 (1) උපධි සම්පත්තියෙනි. (2) කාල සම්පත්තියෙනි.
 (3) ප්‍රයෝග සම්පත්තියෙනි. (4) ජාති සම්පත්තියෙනි.
17. පුද්ගලයාගේ චින්තනය හා විමංසනය පිළිබඳ අයිතියන්, නිදහසත් අගය කරමින් මුදුරජාණන් වහන්සේ කේස පුත්ත නියමී ගම්වාසීන්ට දේශනා කළ සූත්‍රය,
 (1) ව්‍යඤ්ඤපච්ඡ සූත්‍රයයි. (2) කාලාම සූත්‍රයයි.
 (3) විමංසක සූත්‍රයයි. (4) මංගල සූත්‍රයයි.
18. මුල්ලකම්ම විභංග සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි අන් සැපතට ඊර්ෂ්‍යා කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිඵලය වන්නේ,
 (1) අඩු වයසින් මිය යාමයි. (2) පහත් යැයි සම්මත කුලවල ඉපදීමයි.
 (3) අල්පේශාකාව ඉපදීමයි. (4) දුර්වර්ණව ඉපදීමයි.
19. "නැවත සසරට එකතු නොවීම නිසා උපකක් සිදු නොවේ" යන්න සඳහන් වන පටිලෝම පටිච්ච සමුප්පාද ඉගැන්වීම වන්නේ,
 (1) භව නිරෝධා ජාති නිරෝධෝ යන්නයි.
 (2) උපාදාන නිරෝධා භව නිරෝධෝ යන්නයි.
 (3) තණ්හා නිරෝධා උපාදාන නිරෝධෝ යන්නයි.
 (4) චේදනා නිරෝධා තණ්හා නිරෝධෝ යන්නයි.
20. පඤ්ච ස්කන්ධය යනු,
 (1) රූප, වේදනා, තණ්හා උපාදාන, විඤ්ඤාණ ය.
 (2) රූප, වේදනා, සඤ්ඤා, සංඛාර, විඤ්ඤාණ ය.
 (3) රූප, වේදනා, තණ්හා, උපාදාන, භව ය.
 (4) රූප, වේදනා, සඤ්ඤා, විඤ්ඤාණ, නාමරූප ය.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

- 21. 'විභව තණ්හාව' යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ,
 - (1) පරලොචක් නැත යැයි විශ්වාස කිරීමයි.
 - (2) මොලොච-පරලොච දෙකම පිළිගැනීමයි.
 - (3) දිගින් දිගටම සසර සැපත විඳීමට ඇති ආශාවයි.
 - (4) මොලොච වශයෙන් හැකිතාක් සැප විඳීමට ඇති ආශාවයි.
- 22. අකුසලය ද අකුසල මූලය ද, කුසලය ද කුසල මූලය ද, අකුසලය ද අකුසල විපාකය ද කුසල ද කුසල විපාක ද දැන දැක ගන්නා ඥානය අර් අට්ඨි මගෙනි,
 - (1) සම්මා කම්මන්ත නම් වේ.
 - (2) සම්මා ආජීව නම් වේ.
 - (3) සම්මා වායාම නම් වේ.
 - (4) සම්මා දිව්ඨි නම් වේ.
- 23. ත්‍රි ධික්ඛාලේ සීල ධික්ඛාලට අයක් නොවන මාර්ගාංගය වන්නේ කුමක් ද?
 - (1) සම්මා වායාම
 - (2) සම්මා වාචා
 - (3) සම්මා කම්මන්ත
 - (4) සම්මා ආජීව
- 24. සත්ත්වයන්ගේ විඤ්ඤාය පිණිස, ශෝකය, වැළපීමවලින් තොර වීම හා දුක්ඛ දෝමනස්සයන්ගෙන් මිදීම පිණිස මෙන්ම නිවන් අවබෝධය පිණිස එකම මග ලෙස බුදුදහමේ හැඳින්වෙන්නේ,
 - (1) සතර සාද්ධි පාද ය.
 - (2) සතර කමටහන් ය.
 - (3) සතර සංග්‍රහ වස්තු ය.
 - (4) සතර සතිපට්ඨාන ය.
- 25. රාජ්‍ය පාලකයකුට තම ජනතාවගේ දියුණුව හා සතුට දැක අවංකවම ඒ ගැන සිතුවු විමේ හැකියාව,
 - (1) කරුණාව නම් වේ.
 - (2) උපේක්ඛාව නම් වේ.
 - (3) මුදිතාව නම් වේ.
 - (4) මෙන්තාව නම් වේ.
- 26. අනුන්ගේ යහපත හා දියුණුව පිණිස කටයුතු කිරීම,
 - (1) අර්ථවර්ශාවයි.
 - (2) සමානාත්මතාවයයි.
 - (3) යහපාලනයයි.
 - (4) පරාර්ථකාමී බවයි.
- 27. පාලකයකු පසිඳුරන් පිනවීමට දවසේ වැඩි කාලයක් ගත නොකොට පාලිතයන් හා රට වෙනුවෙන් කළ යුතු යුතුකම් දසරාජ ධර්මවල හැඳින්වෙන්නේ,
 - (1) මෘදු බව ලෙසිනි.
 - (2) තපස ලෙසිනි.
 - (3) ඉවසීම ලෙසිනි.
 - (4) සීලය ලෙසිනි.
- 28. රටවැසියන් වශයෙන් ගෙවිය යුතු බදු මුදල් බුදු දහමේ හඳුන්වන්නේ,
 - (1) රාජ බලි නමිනි.
 - (2) අතිරී බලි නමිනි.
 - (3) දේවතා බලි නමිනි.
 - (4) ප්‍රබ්බපේත බලි නමිනි.
- 29. ධාර්මිකව උපයා සපයා ගත් ධනයක් ඇහැයි සිතා යමෙක් සතුටක් ලබන්නේ නම් එය,
 - (1) අන්රී සුඛය නම් වේ.
 - (2) හෝග සුඛය නම් වේ.
 - (3) අනණ සුඛය නම් වේ.
 - (4) අනවජ්ජ සුඛය නම් වේ.
- 30. හික්ෂුන් වහන්සේලාට උගන්වා ඇති පරිදි උන් වහන්සේලා දන් වැළඳිය යුතු වන්නේ,
 - (1) මද වඩනු පිණිස ය.
 - (2) ශරීරය සරසා ගනු පිණිස ය.
 - (3) කඩවසම් වනු පිණිස ය.
 - (4) පිළිවෙත් පිරිමට උපකාරයක් වනු පිණිස ය.
- 31. බෞද්ධ භාහිත්‍යයේ සඳහන් වන පරිදි නැගිට ගැනීමටවත් බැරිතරමට කෑම ගෙන එහිම පෙරළී සිටින්නා,
 - (1) කාකමාසක නම් වේ.
 - (2) භුන්ත වමිතක නම් වේ.
 - (3) තත්ථාවච්චක නම් වේ.
 - (4) ආහර හන්ථක නම් වේ.
- 32. දෙවන ධර්ම සංගායනාව සඳහා මූලිකත්වය ගෙන ක්‍රියා කළේ,
 - (1) සබ්බකාමී මහ රහතන් වහන්සේ ය.
 - (2) උපාලි මහ රහතන් වහන්සේ ය.
 - (3) මහා කාශ්‍යප මහ රහතන් වහන්සේ ය.
 - (4) මහාදේව තෙරුන් වහන්සේ ය.
- 33. ඒ ඒ ධර්ම කොටස් මුඛ පරම්පරාවෙන් රැකගෙන ඉදිරියට ගෙන ඒම සඳහා භාණක පරම්පරාවලට භාර දුනි. ඒ අනුව මජ්ඣිම නිකාය භාර දෙනු ලැබුයේ,
 - (1) සැරියුන් තෙරුන්ගේ ශිෂ්‍යානු ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.
 - (2) මහා කාශ්‍යප තෙරුන් ප්‍රමුඛ ශිෂ්‍යානු ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.
 - (3) ආනන්ද තෙරුන් ප්‍රමුඛ ශිෂ්‍යානු ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.
 - (4) අනුරුද්ධ තෙරුන් ප්‍රමුඛ ශිෂ්‍යානු ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.

34. මොග්ගලීපුත්ත නිස්ස මහ රහතන් වහන්සේ විසින් සම්පාදනය කොට අභිධර්ම පිටකයට එක් කරනු ලැබුයේ,
 (1) පටිඨානප්පකරණයයි. (2) යමකප්පකරණයයි.
 (3) විභංගප්පකරණයයි. (4) කථාවත්ථුප්පකරණයයි.
35. මහින්දාගමනයේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් සැලකිය හැකි කරුණක් නොවන්නේ,
 (1) දේශීය භික්ෂු සමාජය ආරම්භ වීම ය.
 (2) මහා විහාරය කේන්ද්‍ර කර ගත් අධ්‍යාපනයක් ඇරඹීම ය.
 (3) රාජ්‍ය පාලනය භික්ෂුන් යටතට ගැනීම ය.
 (4) කැටයම් හා මූර්ති කලාවක් බිහි වීම ය.
36. "මාගේ මේ ව්‍යායාමය බුද්ධ ශාසනයේ චිරස්ථිතිය පිණිස මිස කිසි කලෙකත් රජ සැප පිණිස නොවන්නේ ය" මේ සටන් පාඨය පෙරදැරි කරගෙන කටයුතු කළ පාලකයා කවු ද?
 (1) වළගම්බා මහ රජතුමා (2) ධාතුසේන මහ රජතුමා
 (3) මහ පැරකුම්බා මහ රජතුමා (4) දුටුගැමුණු මහ රජතුමා
37. පන්සිය පනස් ජාතක පොත් වහන්සේ ලියැවුණේ,
 (1) පොළොන්නරු යුගයේ දී ය. (2) දඹදෙණි යුගයේ දී ය.
 (3) කුරුණෑගල යුගයේ දී ය. (4) අනුරාධපුර යුගයේ දී ය.
38. අනාබද්ධ බුද්ධ ප්‍රතිමාවකට නිදසුනක් වන්නේ,
 (1) අවුකන බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි. (2) මාළිගාවිල බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි.
 (3) තොළවිල බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි. (4) සැස්සේරුව බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි.
39. ආම්ලකාකාර දාගැබක ගර්භයේ ස්වරූපය අනුව එය,
 (1) නෙළුමක හැඩය ගනී. (2) නෙල්ලි ගෙඩියක හැඩය ගනී.
 (3) කළයක හැඩය ගනී. (4) සීනුවක හැඩය ගනී.
40. "සම්බුද්ධ සසුන බේරා ගැනීමට තවත් විසිපස් වතාවක් මේ දඹදිව ඉපදේවා" යන ප්‍රාර්ථනය කළේ කවු ද?
 (1) හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කට් තුමා ය.
 (2) රේරුකානේ වන්දවිමල මහ නාහිමි ය.
 (3) මිගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමියන් ය.
 (4) ශ්‍රීමත් අනගාරික ධර්මපාල තුමා ය.



නව නිර්දේශයාදුම්පත LAL-ததில்தம்/New Syllabus

NEW	11 S I, II
------------	-------------------

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

බුද්ධ ධර්මය I, II
 பௌத்தம் I, II
 Buddhism I, II

බුද්ධ ධර්මය II

- * පළමුවැනි ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද තෝරා ගන්නා අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

1. (i) "මෙවන් පුතකු ලද මවක් පියෙක් නිවුණෝ වෙති" ආදී වශයෙන් නිතිබුන පද පවසනු ලැබුවේ කවුරුන් විසින් ද?
 (ii) "ඉමස්මිං සති ඉදං හොති, ඉමස්මිං අසති ඉදං න හොති" මෙම පාඨයේ අදහස ලියන්න.
 (iii) සතර අගති නම් කරන්න.
 (iv) "දාතං ව ධම්මවරියා ව - ඤාතකාතාඤ්ච සංගහෝ" යන මෙම ගාථාවේ දැක්වෙන මඟුල් කරුණු දෙකක් ලියන්න.
 (v) බුදු දහමේ උගන්වන 'අණන සුඛය' යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 (vi) බුදු දහමේ දැක්වෙන සිරිත් හා වීරිත් යන්නෙහි අදහස පැහැදිලි කරන්න.
 (vii) බුදුරජාණන් වහන්සේ වජ්ජී රජදරුවන්ට හඳුන්වා දුන් රාජ්‍ය පාලන ප්‍රතිපත්තිය කුමක් ද?
 (viii) බුද්ධ ප්‍රතිමා ප්‍රධාන වශයෙන් වර්ග තුනකට බෙදා දක්වනු ලැබේ. ඉන් දෙකක් ලියන්න.
 (ix) පොළොන්නරු සාහිත්‍ය යුගයේ දී බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පුරිස දම්ම සාරථී ගුණය පාදක කොට රචනා කළ ගද්‍ය කෘතිය හා එහි කතුවරයා නම් කරන්න.
 (x) එංගලන්තයේ පාලි පොත් සමාගම (Pali Text Society) ආරම්භ කරනු ලැබුවේ කවුරුන් විසින් ද?
2. (i) සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ දී නැගෙනහිර හා දකුණු දිසාවන්ට උපමා කරනු ලැබුවෝ කවරහු ද?
 (ii) ඉහත (i) හි දැක්වූ එක් සමාජ කණ්ඩායමකින් ඔබට ඉටු විය යුතු යුතුකම තුනක් දක්වන්න.
 (iii) "අනෙත්‍යතා වශයෙන් යුතුකම් ඉටු කිරීමෙන් සමස්ත සමාජයේම දියුණුව සිදු වේ." මෙය සාකච්ඡා කරන්න.
3. (i) පුද්ගලයාගේ කීර්තිය (යසස) වැඩිමට ඉවහල් වන කරුණු අවධාරණය කරමින් දේශනා කළ ධම්මපද ගාථාව ලියන්න.
 (ii) ඉහත (i)හි සඳහන් ගාථාවේ අදහස ලියන්න.
 (iii) "ධම්ම පදය සමස්ත මානව වර්ගයාටම පරිහරණය කළ හැකි වටිනා උපදෙස් ඇතුළත් ග්‍රන්ථයක් ලෙස සැලකිය හැකි ය." විමසන්න.
4. (i) "විපාක දෙන කාලය අනුව කර්මයේ ප්‍රභේද හතරක් වේ. ඉන් දෙකක් දක්වන්න.
 (ii) "වේතනාහං හික්ඛවෙ කම්මං වදාමි" මේ පාඨය ඇසුරෙන් කර්මය පිළිබඳ බෞද්ධ ඉගැන්වීම පහදන්න.
 (iii) කුසලාකුසල කර්ම පිළිබඳ අවබෝධය මෙලොව පරලොව ජීවිත සාර්ථක කර ගැනීමට ඉවහල් වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
5. (i) ව්‍යග්ඝපච්ඡ සූත්‍රයේ දැක්වෙන පුද්ගලයාගේ මෙලොව හිතසුව පිණිස පවතින කරුණු දෙකක් දක්වන්න.
 (ii) ඉහත (i) හි දැක්වූ කරුණුවලින් එක් කරුණක් පැහැදිලි කරන්න.
 (iii) එකී කරුණු ලෞකික ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා හේතු වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

[හයවැනි පිටුව බලන්න.

- 6. (i) තෙවැනි ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීමට ඉවහල් වූ කරුණු සැකෙවින් පහදන්න.
 - (ii) එම සංගායනාව පැවැත්වූ ස්ථානය, රාජානුග්‍රහය ලබාදුන් පාලකයා හා මූලිකත්වය ගෙන ක්‍රියා කළ මහරහතන් වහන්සේ නම් කරන්න.
 - (iii) "චූළ දහමේ දේශාන්තර ව්‍යාප්තිය සිදු වූයේ තෙවැනි ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ය." පැහැදිලි කරන්න.
- 7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් දෙකකට පමණක් කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - (i) වැලිවිට සරණංකර මාහිමි
 - (ii) සතර සංග්‍රහ වස්තු
 - (iii) මාතලේ අලුවිහාර සංගායනාව
 - (iv) සඳකඩපහණ



පළමු ම
ප්‍රකාශන

10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

(අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

11 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය

Grade 11 - Short Notes

English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education
- 10-11 English Literary (Poetry)
- 10-11 English Literary (Drama)
- 10-11 English Literary (Short Story)

Grade 11 - Model Papers

English Medium

- Civic Education

10 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- සිංහල රචනා අත්වැල
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

Grade 10 - Short Notes

English Medium

- ඉතිහාසය
- ඉතිහාසය රූප සටහන් අග්‍රිත කෙටි සටහන්
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 1
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 2
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ජපන් භාෂාව

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies - 1
- Business & Accounting Studies - 2
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education

10 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ගණිතය
- විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පෙරදිග සංගීතය

Grade 10 - Model Papers

English Medium

- Mathematics
- Science
- Civic Education
- Geography
- English Activity Book
- English Work Book

අනෙකුත් ග්‍රන්ථ

- හෙළදිව කතිකාවත
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- හොල්මන් අවතාර සහ යකඳුරන්
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ශ්‍රේණි සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දන අල්ගේවත්ත

පාඩමෙන් පාඩමට මාසික ඇගයීම්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව
- 11-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව

සියලු ම ශ්‍රේණි සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ග්‍රන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.